



АДМІНІСТРАЦІЯ
САКСЬКОГО РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
ВІДДІЛ ОСВІТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ
САКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
САКЪ РАЙОН МЕМУРИЕТИ
ТАСИЛЬ БОЛЮГИ

П Р И К А З

от 12.03.2021

№ 85

г. Саки

Об утверждении Положения
о сборе и обработке статистических
данных (мониторинге) о
деятельности общеобразовательных
учреждений Сакского района
по самоопределению и профориентации
учащихся

Во исполнение п.п. 1.4.2. п. 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Сакском районе, утвержденного приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 11.01.2021 № 7, с целью совершенствования системы управления качеством образования в Сакском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о сборе и обработке статистических данных (мониторинге) о деятельности общеобразовательных учреждений Сакского района по самоопределению и профориентации учащихся (далее – Положение) (приложение).

2. Директору МКУ «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» (Гляделкиной Л.В.):

2.1. осуществлять сбор, обработку и обобщение статистических данных о деятельности общеобразовательных учреждений Сакского района по самоопределению и профориентации учащихся в соответствии с Положением.

2.2. руководствоваться Положением при организации работы по достижению показателей деятельности общеобразовательных учреждений Сакского района по самоопределению и профориентации учащихся.

3. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста сектора общего, дополнительного образования и воспитательной работы отдела образования администрации Сакского района Республики Крым Иванина А.В.

Начальник
отдела образования



Б.А. Яковец

С приказом ознакомлены:




А.В.Иванин

Л.В.Гляделкина

«13» 03 2021 г.

«12» 03 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования
администрации Сакского района
от 12.03.2021 № 85

Положение

о сборе и обработке статистических данных (мониторинге) о деятельности общеобразовательных учреждений по самоопределению и профориентации учащихся

Общие положения

Профессиональная ориентация представляет собой относительно самостоятельный социальный институт и обладает рядом специфических характеристик, среди которых: распределенность и многосубъектность; комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер; значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени и другие.

При проведении сбора и обработке статистических данных (мониторинге) о деятельности общеобразовательных учреждений по самоопределению и профориентации учащихся необходимо руководствоваться следующими понятиями:

- самоопределение — это процесс поиска своего места в мире с учетом своих ограничений и возможностей, мотивов и жизненных ценностей.

- профессиональное самоопределение — частный случай самоопределения (самоопределение в профессиональной деятельности и карьере).

профессиональная ориентация — элемент сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников на этапе выбора профессии или профиля обучения. Она складывается из профессионального информирования, профессиональной диагностики и профессиональных проб.

При организации работы по самоопределению и профориентации учащихся выделяются следующие этапы:

- 1-4 классы (пропедевтический этап): формирование позитивного отношения к труду и начальных трудовых навыков;

- 5-7 классы (ориентировочный этап): формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды в различные виды полезной деятельности;

- 8-9 классы (поисково-зондирующий этап): формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии;

- 10-11 классы (становление профессионального самоосознания): уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей

профессии.

Цели и задачи мониторинга (сбора и обработки статистических данных)

Целью мониторинга является анализ состояния работы по самоопределению, и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района для подготовки рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Задачами мониторинга являются:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профориентации учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района.

Направления и подходы к проведению мониторинга (сбора и обобщения статистических данных)

Мониторинг (сбор и обработка статистических данных) направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями среднего специального (СПО) и высшего профессионального образования (ВПО).

Оценка деятельности общеобразовательных учреждений Сакского района по самоопределению и профориентации осуществляется по следующим направлениям:

- организация профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений (учитываются общие подходы организации работы по самоопределению и профориентации);
- профориентация учащихся с использованием допрофильной подготовки, профильного обучения и допрофессионального образования.

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Сроки проведения мониторинга (сбора и обработки статистических данных)

Мониторинг системы работы (сбор и обработка статистических данных) по самоопределению и профориентации учащихся Сакского района проводится ежегодно по показателям, утвержденными приказом отдела образования администрации Сакского района от 09.03.2021 № 80 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательных учреждений Сакского района по самоопределению и профориентации учащихся». Разработанные показатели учитывают этапы и методы работы общеобразовательных учреждений по самоопределению и профориентации учащихся. Данные по показателям собираются ежегодно до 30 сентября и 30 декабря. Обобщаются результаты до 30 декабря.

До 30 сентября осуществляется сбор и обобщение информации по п. 2 «Профориентация учащихся с использованием допрофильной подготовки, профильного обучения и допрофессионального образования» Показателей деятельности общеобразовательных учреждений Сакского района по самоопределению и профориентации.

Результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профориентации учащихся оформляются в виде информационной аналитической справки и итоговым приказом. На основании итоговых материалов (информационной справки, итогового приказа) разрабатываются методические рекомендации по улучшению качества системы работы общеобразовательных учреждений Сакского района по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

Методы сбора и анализа информации.

Единицами измерения данных мониторинга являются: число/количество учащихся и процент учащихся от общего количества учащихся.

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности допрофильной подготовки, профильного обучения и допрофессионального образования посредством сбора и анализа информации о дальнейшем обучении выпускников общеобразовательных учреждений Сакского района в СПО и ВПО, а также их трудоустройстве.

Источниками сбора информации выступают отчеты по форме ФСН № ОО-1, данные Всеобуча (информация об организации профильного обучения и классах предпрофессионального образования) и другие отчеты по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района.