РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖ

(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

21.12.2020 № 1831

г. Симферополь

Об утверждении Положения о повышении уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

В соответствии с п. 1.1.1. Плана мероприятий («Дорожной картой») реализации региональных механизмов управления качеством образовани Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, на и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 №1571

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о повышении уровня образователь результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализа региональных механизмов управления качеством образования в Республ Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающих согласно приложению (прилагается).
2. Опубликовать утвержденное Положение на официаль интернет-сайте Министерства образования, науки и молодежи Республ Крым.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Перв заместителя министра Бойко В.К.

Министр **В.В. Лавр**

Приложение к приказу
Министерства образования,
науки и молодежи
Республики Крым
от 21.12.2020г. № 1831

Положение
о повышении уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализац региональных механизмов управления качеством образования Республике Крым по направлению «Система оценки качест подготовки обучающихся»

1. Общие положения

Настоящее Положение о повышении уровня образовательн результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализац региональных механизмов управления качеством образования в Республи Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихс (далее – Положение) определяет цели, принципы, задачи и приоритетн направления по повышению уровня образовательных результатов Республике Крым на основе анализа Всероссийских проверочных раб (далее - ВПР), национальных, общероссийских, международн исследований качества образования и других оценочных процед являющихся основой для принятия эффективных управленческих решен по повышению качества образования в регионе.

Положение разработано в соответствии с нормативными правовы актами Российской Федерации, с учетом положений нормативно-правов документов, регламентирующих процесс развития системы образован Республики Крым и приоритетных подходов к формированию систе оценки качества образования.

Разработка Положения обусловлена необходимостью реализац региональных механизмов управления качеством образования в Республи Крым и направлена на повышение уровня образовательных результатов основе анализа оценочных процедур.

2. Основные принципы Положения

Основные принципы:

– целеполагание;

– объективность и достоверность информации для оценки качест образования;

– информационная открытость и прозрачность образовательн результатов процедур оценки качества образования;

– сопоставимость показателей и сравнимость данн

– согласованность и конструктивное взаимодействие Министерст образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Минобразован Крыма), Государственного казенного учреждения Республики Кр «Информационно-методический, аналитический центр» (далее – ГКУ « «ИМАЦ»), Государственного казенного учреждения Республики Кр «Центр оценки и мониторинга качества образования» (далее – ГКУ « «ЦОМКО»), Государственного бюджетного образовательного учрежден дополнительного профессионального образования Республики Кр «Крымский республиканский институт постдипломного педагогическо образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО), муниципальных орган управления образованием (далее – МОУО), образовательных организац Республики Крым (далее – ОО) при принятии управленческих решен направленных на повышение уровня образовательных результатов, соответствии с определенными полномочиями;

– универсальный характер показателей, обеспечивающ применимость результатов оценочных процедур для управления качеств образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО.

3. Цель, задачи и направления реализации Положения

Стратегическая цель по повышению уровня образовательн результатов на основе проведенного анализа ВПР, национальнь общероссийских, международных исследований качества образования других оценочных процедур включает в себя:

– систему сбора и анализа данных о качестве региональнс образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на е уровень;

– систему разработки комплекса организационных мер и решен по результатам анализа, являющуюся основой для принятия эффективн управленческих решений;

– систему отслеживания результативности принят управленческих решений.

Задачи реализации Положения:

– развитие системы оценки качества подготовки обучающих включающей международные, федеральные и региональные оценочн мероприятия;

– проведение системного комплексного анализа процедур оцен качества образования;

– повышение квалификации работников системы образован принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

– создание условий для активного участия образовательн организаций в международных, федеральных и региональных оценочн мероприятиях;

Основные направления реализации Положения

Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательн организаций в Республике Крым реализуется посредством следующ процедур:

– Государственная итоговая аттестация (ГИА) – итого аттестация обучающихся по образовательным программам основного обще образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и образовательным программам среднего общего образования в форме един государственного экзамена (ЕГЭ). На основе анализа результатов ЕГЭ п необходимости вносятся изменения в программы повышения квалификац педагогов, программы развития региональных и муниципальных сист образования, методические рекомендации для учителей. ОГЭ как основ форма государственной итоговой аттестации по образовательн программам основного общего образования позволяет выявлять выпускник основной школы, нуждающихся в поддержке при дальнейшем обучения средней школе, а также формировать состав обучающихся при приёме профильные (или универсальные) классы средней школы.

- Национальные исследования качества образования (НИКО) общероссийская программа по оценке качества общего образован предусматривающая проведение регулярных выборочных исследован качества образования по отдельным учебным предметам на конкретн уровнях образования. Результаты НИКО позволяют делать выводы только о качестве подготовки непосредственных участников исследован но и об общем уровне знания предмета у обучающихся соответствующ классов. Также результаты НИКО могут быть использованы д совершенствования деятельности педагогического сообщества и, п необходимости, для корректировки образовательных программ.

- Общероссийская и региональная оценка по модели PISA процедуры оценки качества общего образования на основе практи международных исследований качества подготовки обучающих Использование инструментария исследования «PISA для школ» вне цик основного международного исследования PISA позволяет получ сопоставимые данные с международной шкалой предыдущего цик исследования PISA, а также объективно способствует реализации ФГОС развитию системы образования. Кроме того, анализ результатов проведённ оценок позволяет выявить факторы, обуславливающие получение бол высоких баллов.

- ВПР – итоговые контрольные работы для обучающихся разн классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебн года в целях развития единого образовательного пространства в Российск Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качест образования. Результаты ВПР являются основой для формирован программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам низкими результатами обучения. Для отдельно взятой ОО ВПР могут бы

курсы повышения квалификации. Помимо этого, ВПР позволя осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, сопоставля результаты ВПР с фактическими показателями успеваемости по учебн предметам с целью корректировки индивидуальных образовательн маршрутов.

– Региональные оценочные процедуры качества образовательн результатов в рамках Региональной системы оценки качества образования.

Анализ образовательных результатов оценочных процедур призв обеспечить участников образовательных отношений и общества в цел объективной достоверной информацией о качестве общего образования Республике Крым, состоянии системы образования на различных уровнях тенденциях ее развития для совершенствования системы управлен качеством образования.

Для этого необходимо:

– привести в соответствие нормативную базу для проведения анализа оценочных процедур;

– сформировать и систематически обновлять региональный ба контрольных измерительных материалов для проведения процедур оцен качества подготовки обучающихся на региональном уровне;

– сформировать механизмы привлечения общественности к оцен качества общего образования на региональном, муниципальном уровнях уровне ОО;

– проводить комплексный анализ результатов оценочн процедур;

– формировать у участников образовательных отношен позитивное отношение к проведению процедур оценки качества подготов обучающихся;

– осуществлять информационно-разъяснительную работу вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителя (законными представителями).

4. Распределение функций между организационными структура Республики Крым по организации деятельности по повышению уров образовательных результатов на основе проведенного анали оценочных процедур:

4.1. Минобразования Крыма:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение процедур оцен качества образования;

- осуществляет контрольные мероприятия по проверке исполнен требований федеральных и региональных нормативных правовых актов п проведении процедур оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качест образования в Республике Крым на основе проведенного анал

4.2. ГКУ «ЦОМКО»:

- осуществляет информационное, организационное и технологическ сопровождение федеральных и региональных мониторинговых исследован и оценочных процедур;

- осуществляет информационное, организационное и технологическ сопровождение государственной итоговой аттестации обучающих освоивших образовательные программы основного общего и средне общего образования;

- обеспечивает подготовку статистической отчетности по результат проведения оценочных процедур для дальнейшего комплексного анализа региональном уровне и дальнейшей интерпретации результат руководителями и специалистами МОУО, муниципальных методическ служб (на уровне общего образования), а также руководящими педагогическими работниками ОО;

- издает информационно-статистические справки по результат проведения оценочных процедур;

- обеспечивает подготовку адресных рекомендаций по повышени уровня образовательных результатов на основе проведенного анализа ВГ национальных, общероссийских, международных исследований качест образования и других оценочных процедур;

- проводит анализ эффективности проведенных мероприятий принятых мер по результатам управленческих решений.

4.3. ГКУ РК «ИМАЦ»:

- обеспечивает аналитическую обработку результатов ВГ национальных, общероссийских, международных исследований качест образования и других оценочных процедур;

- формирует перечень школ с низкими образовательными результата на основе анализа образовательных результатов оценочных процедур;

- проводит работу, направленную на достижение положительн динамики образовательных результатов обучающихся ОО с низки образовательными результатами;

- разрабатывает предложения по повышению качества образования основе анализа образовательных результатов оценочных процедур;

- проводит анализ эффективности проведенных мероприятий принятых мер по результатам управленческих решений.

4.4. ГБОУ ДПО РК КРИППО:

- осуществляет анализ эффективности реализации федеральн государственных образовательных стандартов начального общего, основнс общего, среднего общего образования в Республике Крым на оснс проведенного анализа образовательных результатов оценочных процедур;

- разрабатывает методические рекомендации по повышению качест преподавания учебных предметов на основе проведенного анал образовательных результатов ГИА, ВПР, национальных общероссийск

- осуществляет комплекс мероприятий, направленных на повышен квалификации работников, привлекаемых к проведению процедур оцен качества образования;

- разрабатывает и реализует программу повышения квалификации д руководителей ОО и педагогических работников ОО с низки образовательными результатами на основе анализа образовательн результатов оценочных процедур;

- обеспечивает непрерывное профессиональное развитие руководящ и педагогических работников ОО в области оценки результатов образовани

- обеспечивает объективность оценивания выполненных задан оценочных процедур в соответствии с утвержденными критериями методиками оценивания; согласованную работу экспертов; соблюден информационной безопасности при проведении оценочных процедур;

- обеспечивает разработку и апробацию контрольных измерительн материалов для проведения региональных оценочных процедур.

4.5. МОУО:

- обеспечивают объективное проведение оценочных процедур в О расположенных на территории муниципалитета в соответствии нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочну процедуру;

- осуществляют разработку/использование регламентов, комплект документов, обеспечивающих проведение в ОО процедуры оценки качест образования на основе региональных/муниципальных регламентов;

- формируют корпус общественных наблюдателей при проведен процедур оценки качества образования;

- осуществляют информирование о проведении процедуры оцен качества образования посредством размещения информации на официальн сайтах и информационных стендах;

- обеспечивают объективность оценивания в соответствии утвержденными критериями и методиками оценивания выполненн заданий; согласованную работу экспертов; своевременную передачу бланк выполненных работ либо их оцифровки и техническое сопровождение части своевременного размещения материалов в информационных систем

- соблюдение информационной безопасности на всех этап подготовки, проведения и проверки оценочных процедур;

- осуществляют анализ полученных образовательных результат муниципалитета при проведении оценочных процедур для дальнейш интерпретации руководителями и специалистами муниципальн методических служб (на уровне общего образования), а также руководящи и педагогическими работниками ОО.

4.6. ОО:

- обеспечивают проведение ГИА обучающихся, освоивш образовательные программы основного общего и среднего обще

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законн представителей), педагогических работников, общественных наблюдателеі процедурах оценки качества образования;

- проводят анализ результатов оценочных процедур по учебні предметам каждого обучающегося, класса, параллели и ОО в целом. І результатам проведенного анализа определяют проблемные поля, дефици в виде несформированных планируемых результатов для кажд обучающегося, класса, параллели, ОО в целом по каждому учебно предмету, по которому проводится оценочная процедура, на основе данны выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы работу;

- оптимизируют использование в образовательном процессе метод обучения, организационных форм обучения, средств обучені использование современных педагогических технологий в части достижен личностных и метапредметных результатов;

- вносят изменения в технологические карты, планы-конспек учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственнос обучения в части достижения личностных и метапредметных результат (по уровням основного общего образования), межпредметных связ направленных на эффективное формирование умений, видов деятельнос (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижен планируемых результатов освоения основной образовательной програм начального, основного, среднего общего образования, которые сформированы у обучающихся;

- разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты формированию умений, видов деятельности (личностных, предметных метапредметных результатов), характеризующих достижение планируем результатов освоения основной образовательной программы начальн общего, основного общего, среднего общего образования;

- включают в состав учебных занятий для проведения текущ тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оцен несформированных умений, видов деятельности;

- обеспечивают информирование родителей (законных представител о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур;

- осуществляют разработку/использование регламентов, комплект документов, обеспечивающих проведение в ОО процедуры оценки качест образования; использование контрольных измерительных материалов, демоверсий, разработанных на федеральном/региональном/муниципальн уровнях;

- организовывают информирование о проведении процедуры оцен качества образования посредством размещения информации на официальн сайтах и информационных стендах;

- осуществляют комплекс мероприятий, направленных на повышен

развитие руководящих и педагогических работников в области оцен результатов образования; проведение мероприятий, имеющих общественн характер и связанных со знакомством/популяризацией оценочных процеду

- обеспечивают объективность оценивания в соответствии утвержденными критериями и методиками оценивания выполненн заданий; согласованную работу экспертов; соблюдение информационн безопасности; своевременную передачу бланков выполненных работ либо оцифровки и техническое сопровождение в части своевременно размещения материалов в информационной системе;

- обеспечивают формирование у участников образовательн отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательн результатов.

5. Система сбора, показателей и индикаторов для анали образовательных результатов:

5.1. Система сбора и первичной обработки данных, анализа и оцен качества образования, адресного обеспечения статистической аналитической информацией функционирует на трех уровнях:

- региональный уровень;
- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

5.2. Основными источниками данных для анализа образовательн результатов являются:

- статистические данные;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- данные ВПР, НИКО;
- данные международных исследований качества образования;
- данные о результатах региональных оценочных процедур;
- данные, предоставляемые МОУО.

5.3. Конкретный набор показателей и индикаторов для анал образовательных результатов определен Приказом Министерст образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.06.2018 №1319 изменениями).